



Corso di Formazione per Maestri di Scuola Elementare

Codice Corso: FSp2/22

AREA: Pedagogia Waldorf, Pedagogia Terapeutica, Antropologia Antroposofica

TIPOLOGIA: Specialistica

Formazione antroposofica applicata alla pedagogia per maestri della scuola primaria. L'educazione del secondo settennio presenta degli aspetti particolari legati alla natura del bambino in questa fase evolutiva. Per effetto della trasformazione del rapporto con la realtà rispetto al primo settennio, il bambino sviluppa una prima forma di socialità rappresentata dalla frequentazione della scuola. Questa differenziazione tra ambiente familiare e ambiente scolastico è anche in relazione con la differenziazione entro la coscienza tra un mondo esterno e un mondo interno. Il rapporto tra questi due ambiti è possibile solo attraverso la mediazione dell'adulto e in particolare del maestro, che in questa fase viene riconosciuto dal bambino come una autorità e come il tramite per conoscere e sperimentare il reale, questo viene portato in quel modo prevalentemente immaginativo che è caratteristico di questa fase evolutiva. Il maestro, dunque, per addivenire al suo compito deve sviluppare la capacità di suscitare interesse partecipativo al processo di apprendimento, per questo deve formarsi attraverso un processo di auto-educazione, questo gli consentirà di sviluppare la giusta intuizione e sensibilità per venire incontro alle esigenze evolutive del bambino. Il corso si propone di dare al maestro gli strumenti per percorrere questo processo di auto-educazione e di auto-formazione per costruire una sana relazione pedagogica con l'allievo!

SPECIALISTICA

Corso: Maestri di Scuola Elementare (6/7-11 anni)

104 ore di lezioni in aula e attività artistica

Struttura: Sabato h.9-13/14-19 e Domenica h.9-13 / 14-17 - Settimana intensiva h.9-13/14-19

Durata: Marzo - Luglio 2022

Nuclei Tematici

- LA CONOSCENZA DELLA PEDAGOGIA COME PRESUPPOSTO PER LA PEDAGOGIA TERAPEUTICA

Normalità e patologia nel corso del processo evolutivo e maturativo dell'individualità. Il concetto di normalità: statistica e individualità. Continuità e discontinuità tra normalità e patologia. La relazione pedagogica come elemento terapeutico nel bambino e nell'adulto. La comunità come elemento terapeutico nel bambino e nell'adulto. Relazione tra patologia e sviluppo delle capacità individuali. La disabilità come contro immagine della genialità.

- ANTROPOLOGIA E LA PRATICA PEDAGOGICA NEL 2° SETTENNIO

Metodi auto educativi del maestro per il risveglio dell'uomo del secondo settennio. La maturità scolare. Lo sviluppo dello spazio interiore nel secondo settennio. Il secondo settennio come avvio della differenza tra il mondo interiore e il mondo esteriore. Il secondo settennio come l'epoca di discriminazione tra essere e immagine. Il ruolo dell'immagine nel secondo settennio. Dimensione estetica nell'educazione del secondo settennio. Relazione tra bambino-genitore nel primo settennio e relazione tra bambino-maestro nel secondo settennio. Il principio dell'autorità come base della relazione pedagogica nel secondo settennio. La meraviglia come stato d'animo fondamentale nel processo di apprendimento del secondo settennio. Paura, competizione e amore nell'educazione del secondo settennio. Il secondo settennio e la sua posizione di equilibrio tra il primo e il terzo settennio. Il 9° anno. La pre-adolescenza.

- EDUCAZIONE E AUTOEDUCAZIONE

La relazione tra i primi tre setenni e la struttura complessiva del percorso biografico. Ripetizioni, rispecchiamenti nell'ambito degli eventi biografici. Il concetto di metamorfosi nello svolgimento della biografia. Ereditarietà, educazione e autoeducazione. Lo svolgimento della biografia tra necessità e libertà.

- LA PEDAGOGIA IN RELAZIONE ALLA MALATTIA E ALLA GUARIGIONE

Relazione tra medicina e pedagogia. Medico ed educatore. Malattia e guarigione in relazione al processo di maturazione ed individuazione dell'Io. Relazione tra nascita e malattia e educazione e processo di guarigione. Biopatografia. La biografia come espressione temporale del nucleo individuale.

DIREZIONE DIDATTICA ANTROPOSOFICA, ANTROPOLOGIA E METODOLOGIA

Dott. Carmelo Samonà

DIREZIONE DIDATTICA PER LA PRATICA PEDAGOGICA NEL SECONDO SETTENNIO

Maestra Rita Villanova

In collaborazione con altri docenti di materia

Calendario 2022

Codice FSp2/22: INTENSIVO PER MAESTRI DI SCUOLA ELEMENTARE: 2° settennio 6-11 anni

AREA: PEDAGOGIA WALDORF, ANTROPOLOGIA ANTROPOSOFICA

ANNO	CORSO	GG/DATA	Ore	ORARIO	MODALITÀ
2022	MAESTRI 2° SETTENNIO (1)	12-13 marzo	16	Sab 9-13/14-19 e Dom 9-13/14-17	presenza
2022	MAESTRI 2° SETTENNIO (2)	19-20-21-22-23 apr	40	Mar-Sab 9-13/14-19	presenza
2022	MAESTRI 2° SETTENNIO (3)	28-29 maggio	16	Sab 9-13/14-19 e Dom 9-13/14-17	presenza
2022	MAESTRI 2° SETTENNIO (4)	18-19 giugno	16	Sab 9-13/14-19 e Dom 9-13/14-17	presenza
2022	MAESTRI 2° SETTENNIO (5)	9-10 luglio	16	Sab 9-13/14-19 e Dom 9-13/14-17	presenza

ISCRIZIONI: dal 2 gennaio al 4 marzo 2022

104

Nota: La formazione intensiva di 104 ore al Corso per Maestri si Scuola Elementare è riconosciuta IN PARTE all'interno del iter formativo completo del Master in Pedagogia Waldorf e Pedagogia Terapeutica livello I e II .

CONDIZIONI DI FREQUENZA

Per formalizzare l'iscrizione chiediamo al partecipante di:

1) Inviare una email con conferma di partecipazione e invio dei dati per la fatturazione:

- Nome e Cognome
- Indirizzo residenza completo
- Codice Fiscale
- Numero di cellulare e indirizzo e-mail
- Professione
- Diploma/Altri
- Presentazione biografica con motivazione (max.10 righe) - facoltativo

2) Condizioni economiche: RETTA: 936,00 euro (iva inclusa)

5 RATE di 187,00 euro

DATE PAGAMENTI RATE

Pagamento anticipato con bonifico bancario:

10 marzo 22 - 17 aprile 22 - 26 maggio 22 - 16 Giugno 22 - 7 luglio 22

3) Iban: IT70T0306909606100000157589

Banca d'appoggio: INTESA SAN PAOLO - c/c intestato a: Rinascita 18 S.r.l. Società Benefit **CAUSALE:**
FSp2/22 CORSO MAESTRI ELEMENTARI 2022 + NOME E COGNOME DEL PARTECIPANTE