



*Votarsi alla materia  
distrugge anime.  
Trovare nello spirito  
unisce uomini.  
Vedere sé nel prossimo  
edifica mondi.*

Rudolf Steiner

Corsi di formazione e aggiornamento professionale a.a. 2024/25

# OFFERTA FORMATIVA E CULTURALE 2024/2025

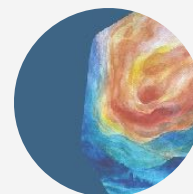
## Arte dell'Educazione

Master per il rinnovamento della Pedagogia sulla base dell'Antroposofia. Seminari di metodologia e pratica pedagogica.



## ArteTerapia Antroposofica

Conoscere il Colore e Plasmare la Forma. Storia dell'Arte e Arte pittorica. Corso per la conduzione di gruppi di pittura e per Arteterapeuti sulla base dell'Antroposofia.



## Medicina Antroposofica

Dott. Carmelo Samonà, Corso per l'ampliamento dell'Arte Medica sulla base dei metodi e delle conoscenze dell'Antroposofia. Seminari sull'introduzione all'uso terapeutico del Vischio.



## Metodologia Deduttiva Goetheana

Dott. António Marques, Corso internazionale per il III° Forum di Lisbona 2024 la Questione Sociale e la Triarticolazione.



## Sentieri: Antroposofia Generale

Percorso annuale di Antroposofia Generale, Psicologia e Sociologia.

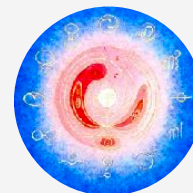
## Filosofia della Libertà

Linee fondamentali di una moderna concezione del mondo. Risultati di osservazione anímica secondo il metodo scientifico.



## AstroSophia

Studio dei fondamenti esoterici e di Astronomia e pratiche per approcciare le indicazioni di Willi Sucher nella compilazione delle carte celesti.



## Geometria Proiettiva

Seminari introduttivi per sperimentare la frontiera dove l'invisibile si rende visibile.

## Metodologia e pratica pedagogica

Seminari pedagogici per il 1°, 2° e 3° settennio.

## III° Forum internazionale per la Questione Sociale e la Triarticolazione Lisbona 2024



## Manifesto di Rinascita 18

## Master in Pedagogia Antroposofica



L'intento del percorso formativo è quello di offrire uno strumento per la creazione e lo sviluppo di quelle facoltà che costituiscono il fondamento dell'arte dell'educazione. A tale scopo si parte dalla prospettiva che considera come presupposto della facoltà di educare un percorso di autoconoscenza, di autoeducazione, e di autotrasformazione. Il punto di vista che viene posto a fondamento del corso è quello che la pedagogia Waldorf non serve ad educare gli allievi, ma ad educare i maestri. Si tratta dunque di un metodo che serve ad educare i maestri e non gli allievi; o meglio, che serve ad educare gli allievi solo attraverso l'educazione dei maestri. Solo attraverso un serio impegno a intraprendere un cammino di autoeducazione si schiudono la capacità di entrare in relazione con l'allievo in modo da fare scaturire da questa relazione l'arte di educare. Risulta dunque necessario, da parte di chi si vuole formare, di mettere mano a se stesso in modo da porsi come soggetto attivo di un cammino formativo che si sviluppa gradualmente con l'aiuto di chi svolge un ruolo didattico. Questo cammino possiede un valore per sé come crescita personale e comunque costituisce una premessa indispensabile per potere operare in modo corretto nell'Arte della educazione così come deve essere intesa nell'ambito del metodo pedagogico inaugurato da Rudolf Steiner. Non si tratta di fare affidamento sulle proprie attitudini naturali: queste in un certo senso hanno una importanza secondaria. Si tratta piuttosto di sviluppare per propria iniziativa delle facoltà che esistono allo stato latente, che sono apparentemente mancanti o insufficienti e che se mai derivano dalla trasformazione di proprie incapacità, dall'elaborazione di proprie manchevolezze e di propri aspetti problematici. Fondamentalmente l'impostazione del percorso non è rivolta alla semplice acquisizione di nozioni o alla informazione su regole da applicare, ma semmai, attraverso lo strumento della conoscenza dei contenuti della pedagogia, di sviluppare e di risvegliare in sé delle facoltà, facoltà che, per manifestarsi richiedono un esercizio attivo.

Per questo ci si sforzerà sin dall'inizio di muoversi oltre la ormai superata sterile distinzione tra teoria e pratica: la teoria verrà esercitata come un concreto processo, un attivo esercizio rivolto all'ampliamento dell'orizzonte dell'esperienza della realtà, così come la pratica verrà intesa come la capacità di immergersi attraverso l'educazione cosciente della volontà in quei contenuti che operano concretamente nella realtà, in modo da operare in modo creativo in essa. Su questa premessa si darà un ampio spazio alla acquisizione delle basi metodologiche che costituiscono il presupposto della pratica pedagogica. Gran parte del processo formativo sarà dedicato all'esercizio della facoltà di osservazione e di introspezione della realtà, poiché l'esercizio di queste facoltà costituisce la premessa per costruire la relazione tra maestro e allievo, relazione che costituisce l'essenza della pratica dell'arte pedagogica. Si darà ampio spazio all'educazione di una osservazione rivolta a tutti gli aspetti della realtà, ad una osservazione senza presupposti e senza pregiudizi che consenta di accedere ad una conoscenza aperta e profonda dell'uomo e della natura. Su questa base si darà spazio all'educazione di un pensiero che, spogliatosi del fardello del nozionismo e

dell'intellettualismo, abbandonando la tendenza a perdersi in elucubrazioni ideologiche, si trasformi in una potenza introspettiva, che, attraverso il varco dell'osservazione, acquisti la facoltà di immergersi nei contenuti e nei principi che stanno a fondamento della realtà. L'esercizio di queste facoltà fondamentali, l'osservazione e l'introspezione consentirà di fondare tutto il processo di conoscenza sul principio dell'evidenza. Steiner ci indica il principio di autorità come strumento per il 2° settennio. Autorità naturale, certo, fondata sul riconoscimento della capacità di guida del maestro, ma indispensabile per non cadere nell'intellettualismo moderno che pretende che tutto sia immediatamente comprensibile, in un'età che non ha ancora capacità di giudizio. Si cercherà di inaugurare un metodo di studio completamente nuovo in cui non si tratta semplicemente di apprendere dei contenuti nella forma di nozioni e di informazioni, quanto piuttosto di servirsi degli stessi contenuti per risvegliare in sé attraverso di essi nuove facoltà di autoconoscenza e un orizzonte più ampio di esperienza della realtà.

### Seminari:

Metodologia, pratica pedagogica e Pedagogia Curativa per il primo, secondo e terzo settennio.

Lezioni in presenza: H.10.00-18.00

### Calendario lezioni 2024/2025 in presenza

<b>15 SETTEMBRE 2024</b> ONLINE  h.09.30-13	<b>21-22 SETTEMBRE 2024</b>  ARTE ROMA	<b>19 OTTOBRE 2024 Roma</b>  <b>GEOMETRIA PROIETTIVA</b>	<b>26-27 OTTOBRE 2024</b>  ARTE ROMA	<b>16 NOVEMBRE 2024 Roma</b>  <b>GEOMETRIA PROIETTIVA</b>	<b>7 DICEMBRE 2024 Roma</b>  <b>GEOMETRIA PROIETTIVA</b>	<b>11-12 GENNAIO 2025</b>  ARTE ROMA
<b>1-2 FEBBRAIO 2025</b>  Seminario 1°settennio	<b>1-2 MARZO 2025</b>  Seminario 1°settennio	<b>29-30 MARZO 2025</b>  Seminario 2°settennio	<b>12-13 APRILE 2025</b>  Seminario 2°settennio	<b>2-3-4 MAGGIO 2025</b>  Seminario 3°settennio Esperienze Natura	<b>17-18 MAGGIO 2025</b>  Seminario 3°settennio	<b>Lez Online SENTIERI Martedì h.20.30-22</b>  <b>FDL Giovedì h.17.30-18.30</b>

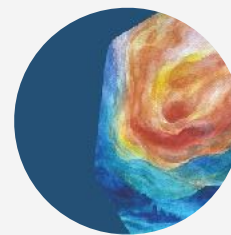
La formazione include: Conoscenza pratica di **attività artistica e manuale** con i docenti di materia. LEZIONI COMPLEMENTARI INTEGRATE online **Sentieri e gruppo di Filosofia della Libertà**. Vedi calendario e orari.

Direzione Accademica: Dott. Carmelo Samonà con i Docenti: Maria Grazia Errera, Luisa Torrese, Benjamin Bourgeois, Piero Cammerinesi, (FDL) Francesca Cimino, Peter Guttenhöfer (Forum 2024), Orazio Lo Presti, Alessandra Vettori, Fabrizio Vona e altri docenti.

Informazioni generali, programma didattico, regolamento e condizioni: [info@rinascita18.com](mailto:info@rinascita18.com)

# Corso Triennale di ArteTerapia Antroposofica

Inizio primo anno: 21-22 settembre 2024



L'intento del percorso triennale è quello di fornire uno strumento per la creazione e lo sviluppo di quelle facoltà che costituiscono il fondamento dell'Arteterapia in *ambito sociale*. Solo attraverso un serio impegno a intraprendere un cammino di autoeducazione, si schiudono le capacità di entrare in relazione con il *cliente*. Risulta dunque necessario, da parte di chi si vuole formare, di mettere mano a sé stesso in modo da porsi come soggetto attivo di un cammino formativo che si sviluppa gradualmente con l'aiuto di chi svolge un ruolo didattico. Questo percorso formativo possiede un valore per sé come crescita personale e costituisce una premessa indispensabile per potere operare in modo corretto nell'Arteterapia in ambito educativo, preventivo, assistenziale e di igiene sociale con la conduzione di gruppi di pittura.

Il corso triennale si rivolge a chi desidera lavorare specificamente in ambito educativo, preventivo, assistenziale e di igiene sociale CON LA CONDUZIONE DI GRUPPI DI PITTURA. Alla fine del triennio formativo è possibile accedere al riconoscimento presso SIAF Italia (Associazione di Categoria Professionale) secondo la legge n.4/2013 che si intitola "Disposizioni in materia di professioni non organizzate", che ha infatti lo scopo di creare un ambito normativo per tutte le professioni non riconosciute e quindi non normate in altro modo come per esempio albi, ordini e collegi. Il corso si svolge in 24 moduli all'anno, da Settembre a Giugno, comprendenti: lezioni online, lezioni frontali in presenza ed un residenziale di 4 giorni (in presenza), lavori individuali a domicilio supervisionati dai Tutor della "Scuola di Luca" e tirocini passivi di osservazione.

Direzione Antroposofia Generale: Dott. Carmelo Samonà

Docenti. Orazio Lo Presti, Alessandra Vettori, Dott.ssa Patrizia Anderle e altri docenti.

Orario lezioni in presenza: H.10.00-18.00

## Calendario primo anno 2024/2025 in presenza

<b>21-22 SET</b> 2024	<b>20 OTT 2024</b> AstroSophia	<b>26-27 OTT</b> 2024	<b>17 NOV 2024</b> AstroSophia	<b>23-24 NOV 2024</b>	<b>8 DIC</b> 2024
<b>15 DIC 2024</b> AstroSophia	<b>11-12 GEN 2025</b>	<b>26 GEN 2025</b> AstroSophia	<b>15-16 FEB</b> 2025	<b>23 FEB 2025</b> AstroSophia	<b>15-16 MAR 2025</b>
<b>23 MAR 2025</b> AstroSophia	<b>25-26 APRILE*</b> 2025 *ven-sab	<b>27 APR 2025</b> AstroSophia	<b>25 MAG 2025</b> AstroSophia	<b>31 MAG- 1 GIU 2025</b>	<b>15 GIU 2025</b> AstroSophia

La formazione in Arteterapia include la Formazione in AstroSophia. LEZIONI COMPLEMENTARI INTEGRATE online Sentieri e Filosofia della Libertà. Vedi calendari e orario. Informazioni generali e condizioni: [info@rinascita18.com](mailto:info@rinascita18.com)

# Corso Biennale di Medicina Antroposofica

Inizio primo anno: 26-27 ottobre 2024

**Seminari sul Vischio - Le patologie neoplastiche:  
introduzione all'uso terapeutico del Vischio.**



**Riservato a laureati e studenti in: Medicina, Veterinaria, Odontoiatria, Scienze Farmaceutiche Biologiche, Infermieristiche e Ostetriche. Operatori nelle Terapie Naturali.**

Il corso si propone due obiettivi fondamentali. Il primo obiettivo è un ampliamento dell'orizzonte conoscitivo, sulla base di una integrazione dei dati sperimentali con gli strumenti interpretativi derivati da un metodo di indagine fenomenologico osservativo, che possa ricondurre, sia i dati oggettivi che i dati sperimentali, a una rappresentazione sistemica dell'uomo fondata sull'individualità del malato. Il secondo obiettivo vuole essere quello di tradurre in strumenti operativi sul piano clinico e terapeutico tutto ciò che è stato acquisito sul piano conoscitivo e interpretativo. Ci si propone di lavorare per un ampliamento dell'orizzonte diagnostico in cui emerga l'individualità del malato come soggetto della malattia e della guarigione, elaborando nuove strategie terapeutiche in cui la prescrizione del farmaco tradizionale possa essere integrata e arricchita dal patrimonio di conoscenze farmaceutiche della Medicina Antroposofica. Questa integrazione, inoltre, è orientata a rivalorizzare la funzione del malato come soggetto della malattia e della guarigione, laddove la malattia viene interpretata nel panorama biopatografico del malato e la guarigione come una opportunità di trasformazione nel percorso maturativo individuale. Su questa base ci si propone di considerare ed approfondire quelle forme di terapia che vorrebbero fare del malato un soggetto attivo nel processo di guarigione, considerata come il risultato di un lavoro di interpretazione ed elaborazione della malattia. L'insieme del corso vorrebbe avere, sin dall'inizio, un taglio pratico volto a dare al medico rinnovate capacità osservative e operative, in modo da dare rilievo alla relazione medico-paziente e, in genere, alla relazione terapeutica come fondamento umano e sociale dell'arte del guarire.

Calendario primo anno 2024/2025

<b>26-27 OTTOBRE SEMINARIO</b> Docente Dott.C.Samonà 2024 ROMA	<b>23 NOVEMBRE</b> 2024 ONLINE	<b>21 DICEMBRE</b> 2024 ONLINE
<b>18-19 GENNAIO SEMINARIO</b> 2025 ROMA	<b>15 FEBBRAIO</b> 2025 ONLINE	<b>15 MARZO</b> 2025 ONLINE
<b>12 APRILE</b> 2025 ONLINE	<b>2 - 3 - 4 MAGGIO SEMINARIO 3gg</b> <b>2025 SICILIA - PA/Cefalu</b>	<b>7 GIUGNO</b> 2025 ONLINE

I Seminari in presenza sono aperti ad uditori professionisti della salute, oltre ai discenti iscritti alla formazione biennale. Informazioni generali e condizioni: [info@rinascita18.com](mailto:info@rinascita18.com)

Direzione Accademica: Dott. Carmelo Samonà in collaborazione con il Dott. Fabio Burigana e altri docenti. Lezioni online mensili H.09.30-13.00 (sab). Orari seminari sul Vischio in presenza H.09.30-17.30 (sab) - H.09.30-13.30 (dom). Seminario in Sicilia di 3 giorni.

# Corso internazionale Metodologia Deduttiva Goetheana Dott. Antonio Marques

4 e 6 ottobre 2024 online e presenza a Lisbona



Corso online e in presenza a Lisbona all'interno del III° Forum internazionale per la Questione Sociale e la Triarticolazione.

**Navigando verso comunità solidali, 4, 5 e 6 Ottobre 2024.**

Il corso svela come il pensiero deduttivo goetheano fondi le proprie basi nel pensiero aristotelico, accogliendolo ed evolvendolo attraverso le esperienze che l'individualità di Goethe ci ha donato. Scopriremo come riunire nel nostro pensare, nel nostro sentire e nel nostro volere le correnti spirituali che il metodo deduttivo goetheano è riuscito a fondere, percorrendo quella che Rudolf Steiner ha realizzato come Scienza Spirituale.

Conoscere lo spirito attraverso la scienza, senza rinnegare la materia, prescrutandone l'essenza spirituale era possibile ai tempi di Goethe ed è una necessità ai giorni nostri.

Il professore e dottore Antonio Marques ci condurrà a riconoscere e utilizzare la potenzialità del pensare goetheano quale strumento di conoscenza scientifico spirituale e strumento di pensiero nella vita quotidiana.

***Goethe recupera il pensiero del padre della scienza (Aristotele) affinché sia considerato una metodologia di validità universale.***

Rudolf Steiner

<b>4</b> OTTOBRE 2024 Presenza a Lisbona e Online  h. 9.00-12.00	<b>6</b> OTTOBRE 2024 Presenza a Lisbona e Online  h. 15.00-18.00
--	---

Quota di partecipazione online 100 euro. Iscrizione entro il 30 Agosto con riduzione: euro 80 online.

Richiesta di iscrizione a: [info@rinascita18.com](mailto:info@rinascita18.com)

Info.: 348 2630653 (dalle h.18-21) Dario Campo

Dott. Antonio José Marques, medico antroposofico formatosi in Brasile, Germania e Svizzera. Ideatore della Clinica Medica Antroposofica Vivenda Sant'Anna e dell'Ospedale Antroposofico Matias Barbosa. Coordinatore del corso di Medicina Antroposofica presso la Faculdade de Medicina Suprema (Brasile), membro del Corso di Perfezionamento della Sezione Medica del Goetheanum, autore di libri scientifici e filosofici. introduttore e relatore del libro Saggi scientifici di Goethe in portoghese (in traduzione in italiano).

# Sentieri: Antroposofia generale, Psicologia, Sociologia.

Inizio: martedì, 17 settembre 2024



LECTIO MAGISTRALIS  
Dott. Carmelo Samonà

Per poterci avvicinare a quella corrente spirituale che prende il nome di Antroposofia in modo da intenderne i contenuti e i metodi, può essere utile farci una idea della sua collocazione nello scenario generale dell'evoluzione dell'umanità. Per fare questo dobbiamo considerare il fatto che la struttura della coscienza e il suo modo di sperimentare la realtà non hanno una forma statica, ma si modificano e si trasformano nel tempo. La coscienza umana è intrinsecamente legata al tempo che costituisce il substrato della sua evoluzione. Essa porta entro di sé il tempo come condizione per trasformarsi ed evolversi. Il modo con cui sperimentiamo la realtà si modifica sempre più profondamente quanto più retrocediamo nelle epoche passate e d'altra parte sarà soggetto ad altrettanto profonde trasformazioni nel futuro.

- Le basi metodologiche per un'ampliamento della prospettiva di conoscenza della realtà;
- La costituzione dell'uomo e la sua relazione con i regni della natura;
- L'organismo umano come risultato della confluenza e della cooperazione delle forze e dei processi della natura;
- L'individualità umana e il suo rapporto con la realtà;
- Universo, terra, uomo;
- Veglia, sonno e sogno;
- Sonno e morte;
- Coscienza individuale e coscienza universale;
- Reincarnazione e destino;
- Destino e karma;
- Il destino dell'uomo tra necessità e libertà.

Quindicinale: **martedì** - Online h.20.30-22.00

Calendario a.a.2024/25

<b>17 SET</b> 2024	<b>1° OTT</b> 2024	<b>15 OTT</b> 2024	<b>29 OTT</b> 2024	<b>12 NOV</b> 2024	<b>26 NOV</b> 2024
<b>7 GEN</b> 2025	<b>21 GEN</b> 2025	<b>4 FEB</b> 2025	<b>18 FEB</b> 2025	<b>4 MAR</b> 2025	<b>18 MAR</b> 2025

Costo annuo di frequenza a Sentieri percorso annuale di formazione Antroposofica:  
euro 350 + iva (con fattura) o donazione. Richiesta di iscrizione a: [info@rinascita18.com](mailto:info@rinascita18.com)



# Filosofia della Libertà (cont. da capitolo 8)

Inizio: giovedì, 19 settembre 2024



GRUPPO DI STUDIO APERTO A UDITORI CON ISCRIZIONE  
Prof. Piero Cammerinesi

Linee fondamentali di una moderna concezione del mondo. Risultati di osservazione animica secondo il metodo scientifico. Nel più completo scritto filosofico di Rudolf Steiner viene proposto un modo di conoscenza e un modo di acquisire impulsi all'azione, modi che entrambi mostrano la possibilità della libertà umana.

## INDICE:

La scienza della libertà

1. L'agire umano cosciente
2. L'impulso fondamentale alla scienza
3. Il pensare al servizio della comprensione del mondo
4. Il mondo come percezione
5. La conoscenza del mondo
6. L'individualità umana
7. Vi sono limiti alla conoscenza? La realtà della libertà
8. I fattori della vita
9. L'idea della libertà
10. Filosofia della libertà e monismo
11. Scopo del mondo e scopo della vita
12. La fantasia morale
13. Il valore della vita
14. Individualità e specie Gli ultimi problemi Le conseguenze del monismo

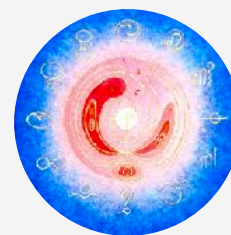
Quindicinale: **giovedì** - Online h.17.30-18.30

## Calendario a.a.2024/25

<b>19 SET</b> 2024	<b>3 OTT</b> 2024	<b>17 OTT</b> 2024	<b>31 OTT</b> 2024	<b>14 NOV</b> 2024	<b>28 NOV</b> 2024
<b>9 GEN</b> 2025	<b>23 GEN</b> 2025	<b>6 FEB</b> 2025	<b>20 FEB</b> 2025	<b>6 MAR</b> 2025	<b>20 MAR</b> 2025
<b>3 APR</b> 2025	<b>17 APR</b> 2025	<b>8 MAG</b> 2025	<b>22 MAG</b> 2025	<b>5 GIU</b> 2025	<b>19 GIU</b> 2025

# Corso Triennale di AstroSophia

Inizio: Domenica, 20 ottobre 2024



DIREZIONE CORSO E DOCENTE  
Mara Maria Maccari

Corso triennale dove, oltre alle necessarie basi teoriche, si possano trovare anche occasioni pratiche per approcciare le indicazioni di W. Sucher nella compilazione delle carte celesti. L'unico requisito richiesto a chi vuole iscriversi è la mobilità interiore, la capacità di spostare i punti di vista per abbracciare sempre nuove prospettive; la disponibilità a superare il vecchio e conosciuto modo di fare astrologia, a carattere predittivo, per addentrarsi nella prospettiva - sempre aperta, e dunque libera - dell'evoluzione umana. Come per tutte le altre discipline rinnovate dall'Antroposofia, anche nello studio delle stelle l'elemento centrale, tuttora non recepito dalla nostra cultura, è la Venuta del Cristo sulla Terra. Tutto il lavoro dei nostri Maestri ci illumina nella comprensione di questo Evento, che ha cambiato il corso dell'evoluzione terrestre e porta incontro a tutti, sempre e di nuovo, la nostra Missione Umana. Per questo prendiamo le mosse solo ed esclusivamente dagli insegnamenti di Rudolf Steiner, che nominò E. Vreede a capo della sezione di Astronomia della Libera Università, e che spronò W. Sucher a collaborare con lei, e ad approfondire ed ampliare la Nuova Saggezza stellare. Discepolo di W. Sucher è Jonathan Hilton, la cui vita e testimonianza sono una preziosa fonte per tutti noi, che accogliamo con gratitudine la sua partecipazione attiva a questa scuola. Incontrare l'AstroSophia significa veramente imparare a respirare con entrambi i polmoni - quello macrocosmico, oltre a quello microcosmico - e questa è la prima cosa di cui siamo consapevoli. La seconda è che tutte le opere di R. Steiner alla luce dell'AstroSophia acquistano un altro spessore ... finalmente si completano! Anche dentro la nostra Anima. Il corso si terrà in contemporanea, con lo stesso programma, in tre città: Torino, Trieste e Roma - per permettere al maggior numero di persone possibile di raggiungerci e prevede tre anni di studio, con esame finale e rilascio di un attestato. Il programma prevede: Mattina - Studio fondamenti esoterici - Lettura della carta del giorno; Pomeriggio - Astronomia (teoria) - eventuale Laboratorio, Conclusione con Eurytmia\*. La parte dello studio sui fondamenti prevede la presenza in tutte e tre le città, mentre per la lezione di Astronomia e per alcune lezioni, come il commento della Carta del Giorno o la parte di tecnica di costruzione delle carte sono previsti collegamenti con Torino e Roma.

Calendario a.a.2024/2025 in presenza incontri mensili: Domenica H.10.00-18.00

<b>20 OTTOBRE 2024</b>	<b>17 NOVEMBRE 2024</b>	<b>15 DICEMBRE 2024</b>
<b>26 GENNAIO 2025</b>	<b>23 FEBBRAIO 2025</b>	<b>23 MARZO 2025</b>
<b>27 APRILE 2025</b>	<b>25 MAGGIO 2025</b>	<b>15 GIUGNO 2025</b>

Costo annuo di frequenza al Corso di formazione in AstroSophia: 450 euro + iva (con fattura) o donazione (senza iva). \* Eurytmia esclusa. Iscrizione a: [info@rinascita18.com](mailto:info@rinascita18.com)

# Geometria Proiettiva

## Seminari introduttivi per sperimentare la frontiera dove l'invisibile si rende visibile.

Inizio: sabato, 19 ottobre 2024

APERTO A UDITORI CON ISCRIZIONE

Prof. Benjamin Bourgeois

La Geometria è alla frontiera del visibile e dell'invisibile. A parte alcuni matematici universitari, tutti conosciamo la geometria del mondo fisico, la geometria chiamata euclidea. Ciò nonostante, si può fare un passo in più e cominciare a pensare ad una geometria più grande, più ampia e completa di quella che ci consente il mondo fisico. Facendo questo passo, uno sviluppa poco a poco il pensare puro. Ci si ritrova così come un bambino di fronte ad un nuovo concetto, qualcosa a cui non ha mai pensato, qualcosa che non apparteneva alla sua visione.

Il nostro primo passo sarà proprio quello di questo bambino. Cominceremo con disegni, strani fenomeni, e lasceremo che essi ci raccontino quel che succede nella zona nebulosa (per ora) chiamata "infinito".

Scopriremo che c'è più di un infinito, e poi ancora di più. Scopriremo la relazione geometrica fra microcosmo e macrocosmo, l'origine della forma dell'alveare delle api o delle cellule del fegato. Le proiezioni ci racconteranno il gioco fra germe, immagine e vita. E poi, per finire, andremo a concepire uno spazio nuovo, complementare a quello fisico dove - perché no? - il mondo eterico pulsa intorno a noi. Ogni forma ci potrà rivelare la sua controforma di luce, così come la gravità si sposa con la levità.

Questo corso può essere interessante per tutti coloro che vogliono esercitare il proprio pensare puro, passo preliminare per la percezione dei mondi superiori. Permette di concepire alcune leggi del mondo eterico. Sarà di aiuto per tutti gli insegnanti che un giorno dovranno insegnare geometria. Per Medici e Scienziati potrà fornire un punto di partenza per capire l'origine delle forme della vita, dalle foglie agli organi.

Di cosa avete bisogno? Fogli A3, un compasso, un porta mine, una gomma, un righello di 40 cm minimo, una squadra, pennarelli colorati a punta molto fine (0,3 o 0,4 mm), matite colorate. Incontri sabato H.10.00-18.00.

### Calendario a.a.2024/25

<b>19</b> OTTOBRE 2024 Roma GEOMETRIA PROIETTIVA h. 10.00-18.00	<b>16</b> NOVEMBRE 2024 Roma GEOMETRIA PROIETTIVA h. 10.00-18.00	<b>7</b> DICEMBRE 2024 Roma GEOMETRIA PROIETTIVA h. 10.00-18.00
--	---	--

Aperto a uditori. Costo di frequenza ciclo di 3 seminari / 24 ore - euro 350 + iva (con fattura) o donazione. iscrizione. [info@rinascita18.com](mailto:info@rinascita18.com)

# Seminari di Metodologia, Pratica Pedagogica e Pedagogia Curativa

Febbraio - Marzo - Maggio 2025

APERTO A UDITORI CON ISCRIZIONE

**La conoscenza della pedagogia come presupposto della Pedagogia Curativa**

La pratica pedagogica nel primo settennio

La pratica pedagogica nel secondo settennio

La pratica pedagogica nel terzo settennio

Educazione e autoeducazione

La pedagogia in relazione alla malattia e alla guarigione

Calendario a.a.2024/25

<b>1-2</b> FEBBRAIO 2025 Roma 1° SETTENNIO 0-7 anni h. 10.00-18.00	<b>1-2</b> MARZO 2025 Roma 1° SETTENNIO 0-7 anni h. 10.00-18.00
<b>29-30</b> MARZO 2025 Roma 2° SETTENNIO 7-14 anni h. 10.00-18.00	<b>12-13</b> ABRIL 2025 Roma 2° SETTENNIO 7-14 anni h. 10.00-18.00
<b>2-3-4</b> MAGGIO 2025 In natura 3° SETTENNIO 14-21 anni (Il luogo è comunicato solo ai partecipanti) h. 10.00-18.00	<b>17-18</b> MAGGIO 2025 Roma 3° SETTENNIO 14-21 anni h. 10.00-18.00

Corsi di aggiornamento per insegnanti/educatori. Costo di frequenza ciclo di 2 seminari/32 ore - euro 380 + iva. Riduz. Per partecipazione a più seminari. [info@rinascita18.com](mailto:info@rinascita18.com)

Docenti: Dott. Carmelo Samonà, Prof. Benjamin Bourgeois, Maestra Maria Grazia Errera, Maestra Luisa Torresi, Prof.ssa Alessandra Vettori, Maestra Francesca Cimino, Prof. Peter Guttenhöfer e altri docenti ospiti e specialisti di materia e di settennio.

**Nuovi seminari In programmazione:** Anno Sabbatico: Ecologia e Biodinamica da 27 Nov.2024 - 1 dicembre 2024e altre tematiche di Pedagogia Curativa, Pedagogia Waldorf e Medicina nel 2025.

III° Forum internazionale



## LA QUESTIONE SOCIALE E LA TRIARTICOLAZIONE

### Navigando verso comunità solidali

Lisbona 4-5-6 Ottobre 2024

Iscrizioni: [info@rinascita18.com](mailto:info@rinascita18.com)



Il Forum internazionale per la Questione Sociale e la Triarticolazione rappresenta un'occasione per promuovere quell'aspetto della vita sociale che porta in sé tutti gli elementi fondamentali del risanamento della vita individuale e sociale: l'incontro umano. Infatti vuole essere l'opportunità per l'incontro tra uomini, popoli e culture, vuole rappresentare la concreta possibilità di riconoscere l'elemento universalmente umano, nell'infinita varietà delle forme di vita e di esperienza nelle più diverse situazioni culturali e geografiche.

Partendo dalla convinzione che dalle difficoltà e dalle più complesse problematiche che caratterizzano il nostro tempo, si può trovare una risposta solamente attraverso l'apertura d'orizzonte verso l'infinita varietà delle esperienze umane individuali e sociali. L'uomo si riconosce uomo nell'incontro con l'altro, nel trascendimento della ristrettezza di un unico punto di vista, nell'apertura partecipativa alle prospettive che gli vengono incontro dall'altro. Questo può rappresentare quella pratica della fraternità e della solidarietà da cui scaturiscono forze risananti e nuovi impulsi verso il futuro dell'esistenza umana individuale e sociale.

## MANIFESTO DI RINASCITA 18 SRL SOCIETÀ BENEFIT

- Rinascita18 vuole promuovere e recuperare un modello antropocentrico come base per lo scambio di valori nel dialogo tra le culture. Questi sono i presupposti per creare una società a misura di uomo e sulla base di una visione universale dei valori essenziali della persona, creare lo spazio per nuove proposte e soluzioni ai problemi politici, sociali e culturali. Da questo punto di vista, il modello pedagogico Waldorf, orientato in senso antropologico, da una parte, e, l'impianto sistemico del pensiero medico che vede l'organismo come la rappresentazione oggettiva della persona, potranno costituire degli spunti per aprire spazio ad un dialogo che possa rivisitare le problematiche della vita contemporanea.
- Dal punto di vista pedagogico intende altresì promuovere quelle forme di educazione che sono orientate a considerare la persona come il fondamento dell'esistenza umana, e che quindi sono rivolte a creare le condizioni affinché ogni individuo possa trovare nella relazione pedagogica l'opportunità per sviluppare i suoi specifici talenti che costituiscono la vera autentica risorsa per il futuro, e promuovere quelle forme di approccio terapeutico che sono rivolte a considerare l'organismo come un sistema in cui l'individualità si manifesta oggettivamente e l'individualità del malato come protagonista del processo di malattia e di guarigione, e, in questo a rivalutare la relazione medico-paziente come presupposto per interpretare ed elaborare il problema della malattia.

Rinascita 18 Srl Società Benefit  
Ente di Formazione multidisciplinare

Palermo  
Roma

Direzione Accademica  
Dott. Carmelo Samonà

Amministratore, CEO  
Margarida Tavares

[info@rinascita18.com](mailto:info@rinascita18.com)  
[www.rinascita18.com](http://www.rinascita18.com)

