

CONOSCERE L'ADOLESCENZA PER INSEGNANTI DI SCUOLA SUPERIORE:**3° settennio 14-21 anni****AREA: ANTROPOLOGIA ANTROPOSOFICA, PEDAGOGIA,****Tipologia: Formazione Specialistica**

Formazione antroposofica applicata alla pedagogia per educatori-insegnanti delle classi superiori, il terzo ciclo fino ai 21 anni. Il tema dell'adolescenza rappresenta un'emergenza sempre più drammatica nella nostra società. Esso può essere considerato quasi un indicatore dello stato di disagio in cui versano le nuove generazioni. Ma proprio in questo periodo è necessario dare quegli impulsi che possano risanare il disagio dell'adolescente per tradursi in sentimento di fiducia in se stesso e gioia nella vita. In questo seminario, attraverso uno studio approfondito delle tematiche adolescenziali, si vogliono dare agli insegnanti e genitori, strumenti per instaurare un dialogo che possa orientare l'adolescenza verso un incontro creativo con la vita. In questo terzo settennio i ragazzi vivono in un mondo di trasformazioni: Il passaggio della pubertà o maturità terrestre, il passaggio del 16° anno dalla cognizione alla conoscenza, il passaggio del 18° anno e le nuove necessità del giovane. Le manifestazioni patologiche nello sviluppo del giovane del terzo settennio: comportamenti anti-sociali, patologie compulsive e dipendenze. Attaccamento e ribellione nel terzo settennio. Come si dovrebbe trasformare l'atteggiamento dell'adulto come educatore?

Il corso potrà essere frequentato anche dai genitori (uditori). I genitori potranno incontrare e conoscere il patrimonio conoscitivo offerto dalla pedagogia steineriana (Waldorf) e delle indicazioni concrete sulla salute, l'alimentazione, il ritmo, il dialogo, i valori, l'approccio educativo e tutto quello che riguarda la vita dell'adolescente, per comprendere e aiutarlo nei passaggi fondamentali di crescita, trasformazione e maturazione. La collaborazione tra genitori e insegnanti è fondamentale per l'esito positivo del processo educativo.

Obiettivi

La pedagogia nell'epoca dell'anima cosciente

L'anima cosciente e l'anelito alla libertà

Il tramonto della frattura tra teoria e pratica nell'epoca dell'anima cosciente

La teoria come pratica e la pratica come teoria

La pedagogia come pratica della conoscenza dell'uomo e della natura

La conoscenza come esercizio e la pratica come introspezione del fondamento ideale del reale

Risultati pratici della conoscenza dei primi tre settenni

Esercitazioni e presentazione di casi specifici

Accessibile a tutti, di età superiore a 28 anni. Diploma di Scuola Superiore e/o Laurea.

Uditori - tutti gli interessati in particolare genitori / educatori

Con attività artistiche di Eutritmia, Modellaggio e Teatro-recitazione

FORMAZIONE TEMATICA

Seminario: "Conoscere l'Adolescenza" per educatori delle classi superiori (terzo settennio: 14-21 anni)

88 ore di lezioni in aula e attività artistica

Struttura: Venerdì h.16-20 Sabato h.9-13/14-18 e Domenica h.9-13 / Settimana intensiva h.9-13/14-18

Durata: Febbraio - Maggio

Nota: Accessibile a uditori di età superiore a 28 anni

Calendario 2022

Codice FSp3/22: CONOSCERE L'ADOLESCENZA PER INSEGNANTI DI SCUOLA SUPERIORE: 3° settennio
14-21 anni AREA: PEDAGOGIA WALDORF, ANTROPOLOGIA ANTROPOSOFICA

Tipologia: Formazione Specialistica

ANNO	SEMINARIO	GG/DATA	Ore	ORARIO	MODALITÀ
2022	CONOSCERE L'ADOLESCENZA	18-19-20 febbraio	16	Ven 16-20 Sab 9-13/14-18 Dom 9-13	presenza
2022	CONOSCERE L'ADOLESCENZA	11-12-13 marzo	16	Ven 16-20 Sab 9-13/14-18 Dom 9-13	presenza
2022	CONOSCERE L'ADOLESCENZA	19-23 aprile	40	Mar-Sab 9-13/14-18	presenza
2022	CONOSCERE L'ADOLESCENZA	28-29 maggio	16	Sab e Dom 9-13/14-18	presenza
ISCRIZIONI: dal 18 dicembre 2021 al 11 febbraio 2022			88		Retta: 854,00

Formazione antroposofica applicata alla pedagogia per educatori-insegnanti delle classi superiori, il terzo ciclo fino ai 21 anni. Il tema dell'adolescenza rappresenta un'emergenza sempre più drammatica nella nostra società. Esso può essere considerato quasi un indicatore dello stato di disagio in cui versano le nuove generazioni. Ma proprio in questo periodo è necessario dare quegli impulsi che possano risanare il disagio dell'adolescente per tradursi in sentimento di fiducia in se stesso e gioia nella vita. In questo seminario, attraverso uno studio approfondito delle tematiche adolescenziali, si vogliono dare agli insegnanti e genitori, strumenti per instaurare un dialogo che possa orientare l'adolescenza verso un incontro creativo con la vita. In questo terzo settennio i ragazzi vivono in un mondo di trasformazioni: Il passaggio della pubertà o maturità terrestre, il passaggio del 16° anno dalla cognizione alla conoscenza, il passaggio del 18° anno e le nuove necessità del giovane. Le manifestazioni patologiche nello sviluppo del giovane del terzo settennio: comportamenti anti-sociali, patologie compulsive e dipendenze. Attaccamento e ribellione nel terzo settennio. Come si dovrebbe trasformare l'atteggiamento dell'adulto come educatore? Il corso potrà essere frequentato anche dai genitori (uditori). I genitori potranno incontrare e conoscere il patrimonio conoscitivo offerto dalla pedagogia steineriana (Waldorf) e delle indicazioni concrete sulla salute, l'alimentazione, il ritmo, il dialogo, i valori, l'approccio educativo e tutto quello che riguarda la vita dell'adolescente, per comprendere e aiutarlo nei passaggi fondamentali di crescita, trasformazione e maturazione. La collaborazione tra genitori e insegnanti è fondamentale per l'esito positivo del processo educativo.

La formazione di 88 ore al Seminario "Conoscere l'adolescenza" è riconosciuta all'interno del percorso formativo del Master in Pedagogia Waldorf - secondo livello.

Il Master in Pedagogia Waldorf e Pedagogia Terapeutica livello II è rivolto a trasformare tutte le conoscenze acquisite nei momenti precedenti di formazioni, in capacità operative sul piano pedagogico sia del punto di vista della relazione, sia dal punto di vista dell'azione dell'insegnante nella pratica della arte pedagogica. Si tratta di rivedere, dal punto di vista pratico, tutto quello che è stato acquisito nei momenti precedenti della formazione. Sia per la pedagogia Waldorf che per la Pedagogia Curativa e Socioterapia.

L'allievo potrà accedere alla formazione di INSEGNANTI DI SCUOLA SUPERIORE se ha conseguito in precedenza la conoscenza delle basi di osservazione metodologica e fenomenologia goetheana e la conoscenza dei principi dell'antroposofia, dell'antropologia antroposofica. Lo studio è rivolto, oltre a un ulteriore approfondimento dei contenuti, soprattutto a una riconsiderazione sulla base di situazioni del contenuto della pedagogia e della pedagogia curativa, in relazione a circostanze e situazioni concrete, anche con la presenza o la possibilità di trattare casi specifici clinici e pedagogici.

Quadro orario

Venerdì

H 16:00-18:00 Lezione

H 18:00-18:30 Pausa

H 18:30-20:00 Lezione

Sabato

H 09:00-10:30 Lezione

H 10:30-11:00 Pausa

H 11:00-12:30 Lezione
 H 12:30-13:00 Domande
 H 13:00-14:30 Pausa pranzo
 H 14:30-16:00 Attività artistica
 H 16:00-16:30 Pausa
 H 16:30-18:00 Lezione

Domenica

H 09:00-10:30 Attività artistica
 H 10:30-10:45 Pausa
 H 10:45-12:00 Lezione
 H 12:00-12:15 Pausa
 H 12:15-13:00 Conclusioni

Programma didattico

LA PRATICA PEDAGOGICA NEL TERZO SETTENNIO

1° blocco tematico

- Metodi autoeducativi del maestro per Il risveglio dell'uomo del terzo settennio
- Il terzo settennio come epoca della differenziazione tra sé e il mondo
- Intelletto e volontà come espressioni del processo di individuazione
- Il terzo settennio e l'anelito a ripartire da sé stesso per interpretare il mondo
- La costruzione della relazione individuale con la realtà con il terzo settennio
- Maturità terrestre e maturità sessuale

2° blocco tematico

- La relazione tra insegnante-allievo nel terzo settennio
- Il dialogo. Il compito dell'insegnante nello sviluppo della capacità di utilizzare l'intelletto e la volontà come strumenti della relazione con la realtà nel terzo settennio
- Il principio di causalità e la sua relazione con lo sviluppo dell'intelletto
- Il motivo come espressione del processo di individuazione della volontà
- Polarità tra primo settennio e terzo settennio

3° blocco tematico

- La crisi adolescenziale, la nascita del corpo astrale e gestazione dell'Io
- Il processo di individuazione nel periodo adolescenziale
- La maturità terrestre e la maturità sessuale
- Il gesto pedagogico in età adolescenziale
- Psicopatologia dell'adolescente: borderline, anoressia e depressione, dispercezione corporea e derealizzazione

4° blocco tematico

EDUCAZIONE E AUTOEDUCAZIONE

- La relazione tra i primi tre settenni e la struttura complessiva del percorso biografico
- Ripetizioni, rispecchiamenti nell'ambito degli eventi biografici
- Il concetto di metamorfosi nello svolgimento della biografia
- Ereditarietà, educazione e autoeducazione
- Lo svolgimento della biografia tra necessità e libertà

LA PEDAGOGIA IN RELAZIONE ALLA MALATTIA E ALLA GUARIGIONE

- Relazione tra medicina e pedagogia
- Medico ed educatore
- Malattia e guarigione in relazione al processo di maturazione ed individuazione dell'Io
- Relazione tra nascita e malattia e educazione e processo di guarigione
- Biopatografia
- La biografia come espressione temporale del nucleo individuale

CONDIZIONI DI FREQUENZA

per formalizzare l'iscrizione chiediamo al partecipante di:

1) Inviare una email con conferma di partecipazione e invio dei dati per la fatturazione:

- Nome e Cognome
- Indirizzo residenza completo
- Codice Fiscale
- Numero di cellulare e indirizzo e-mail
- Professione
- Presentazione biografica con motivazione (max.10 righe) - facoltativo

2) Condizioni economiche: RETTA: 854,00 euro (iva inclusa)

4 RATE di 214,00 euro

Pagamento anticipato con bonifico bancario.

DATE PAGAMENTI RATE

Entro 16 febbraio 22

Entro 10 marzo 22

Entro 17 aprile 22

Entro 26 maggio 22

3) Iban: IT70T0306909606100000157589

Banca d'appoggio: INTESA SAN PAOLO - c/c intestato a: Rinascita 18 S.r.l. Società Benefit

CAUSALE:

FSp3/22 CONOSCERE L'ADOLESCENZA 2022 + NOME E COGNOME DEL PARTECIPANTE